

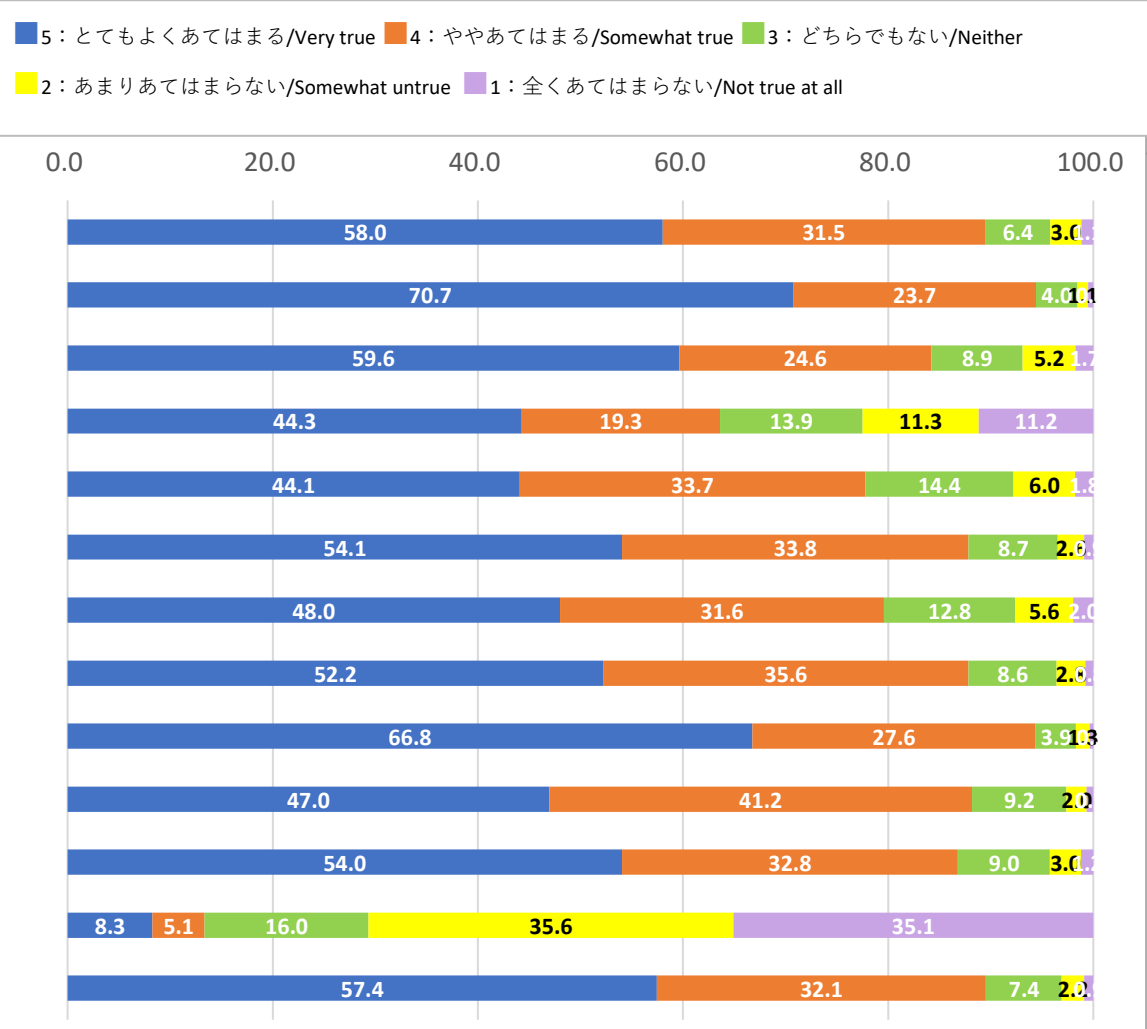
2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 12423 回答率 Response rate: 47.0%
回答者数 Number Answered: 5841

当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部(全体)

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied



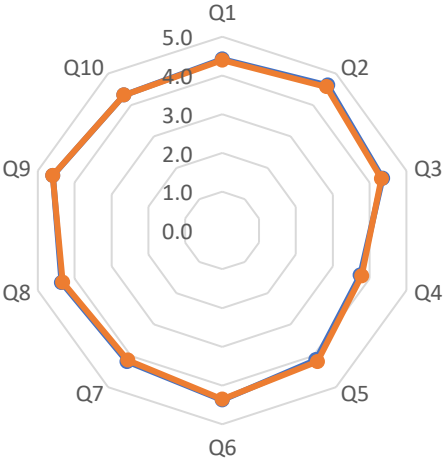
	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	9	3	28	14	54
文学部	1511	1640	1467	574	5192
総合人間科学部	34	28	33	22	117
法学部	3	1	0	7	11
経済学部	7	17	19	24	67
外国語学部	29	89	74	66	258
総合グローバル学部	2	16	12	27	57
国際教養学部	1	5	4	14	24
理工学部	0	2	0	2	4
その他	46	9	2	0	57
計	1642	1810	1639	750	5841

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.7	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較

Comparasion within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 525 回答率 Response rate: 52.4%
回答者数 Number Answered: 275

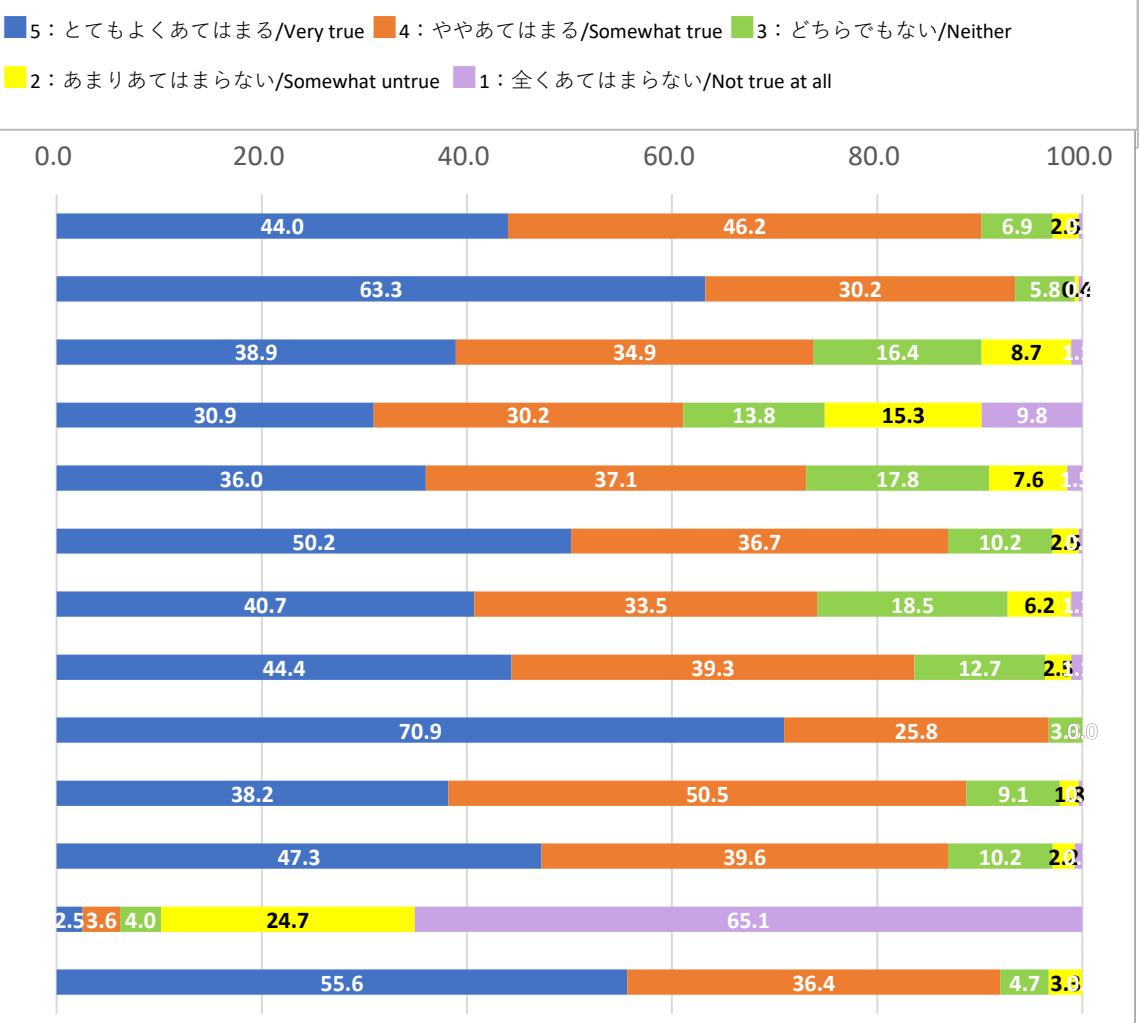
当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

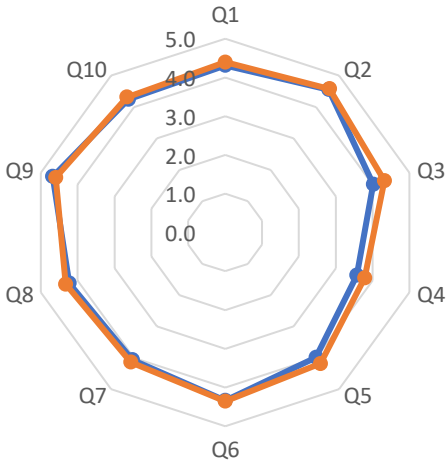
	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	0	0	3	2	5
文学部	77	81	23	9	190
総合人間科学部	0	0	6	4	10
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	2	4	5	11
外国語学部	0	22	15	14	51
総合グローバル学部	0	3	1	1	5
国際教養学部	0	0	0	3	3
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	77	108	52	38	275

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.3	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.0	4.3
	Q4	3.6	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.1
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.7	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	1.5	2.1
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1338 回答率 Response rate: 39.6%
回答者数 Number Answered: 530

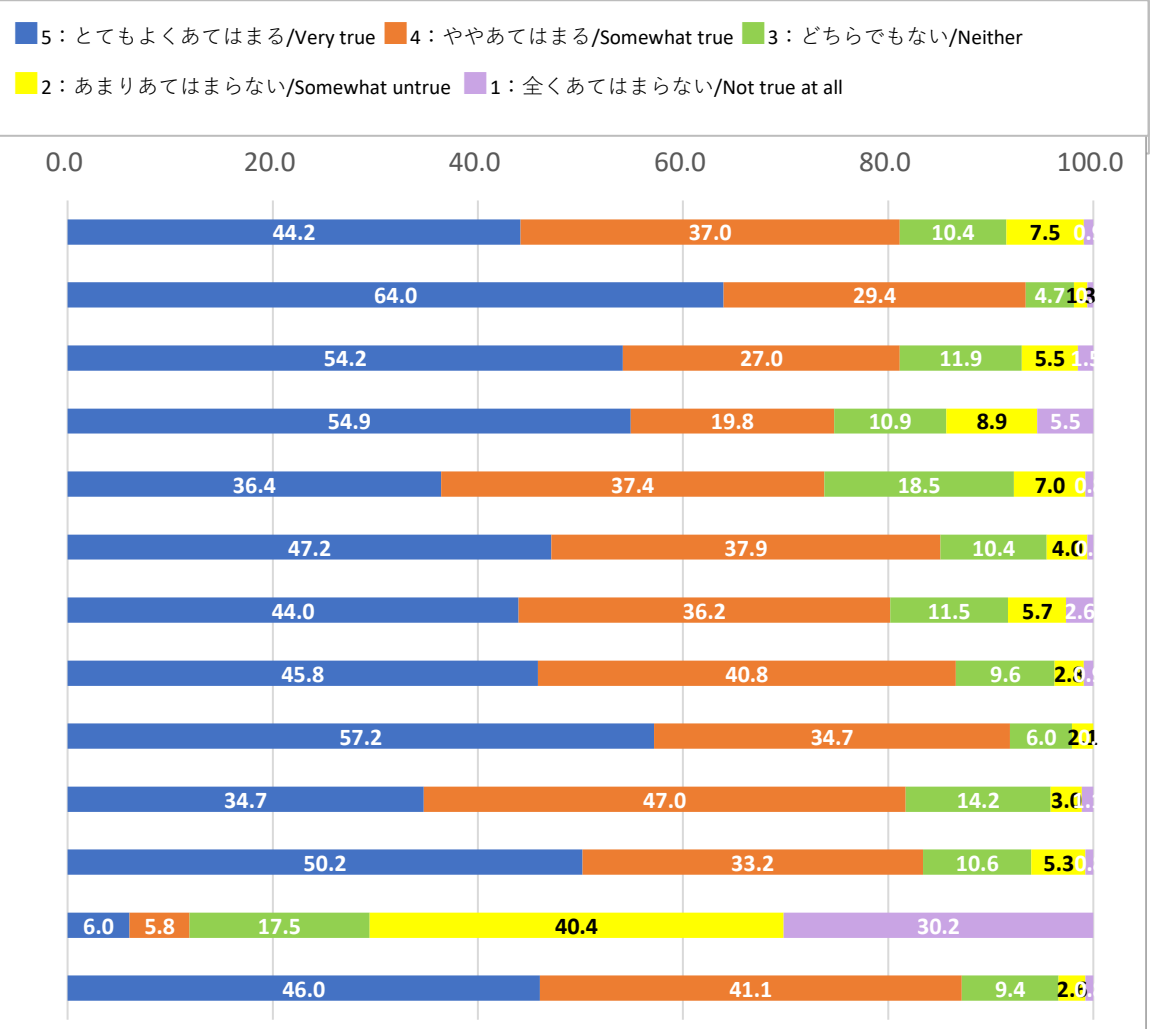
当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部哲学科

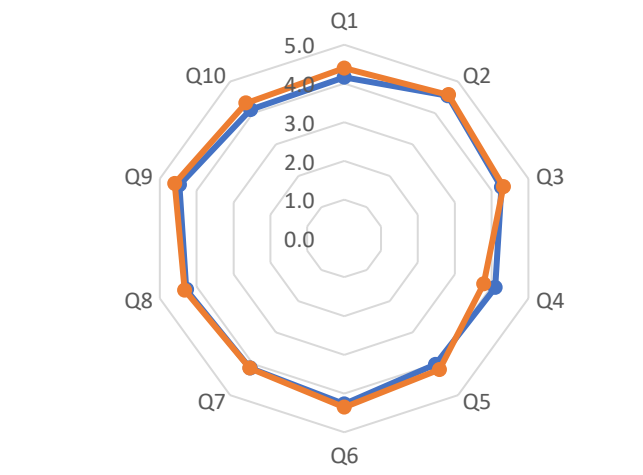
		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	3	0	22	10	35
文学部	155	166	88	31	440
総合人間科学部	1	2	2	1	6
法学部	0	0	0	3	3
経済学部	1	1	0	4	6
外国語学部	3	11	4	8	26
総合グローバル学部	0	1	0	2	3
国際教養学部	0	0	1	1	2
理工学部	0	0	0	2	2
その他	3	2	2	0	7
計	166	183	119	62	530

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.2	4.4
	Q2	4.5	4.6
	Q3	4.3	4.3
	Q4	4.1	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.1	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.3	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty
● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1744 回答率 Response rate: 43.8%
回答者数 Number Answered: 763

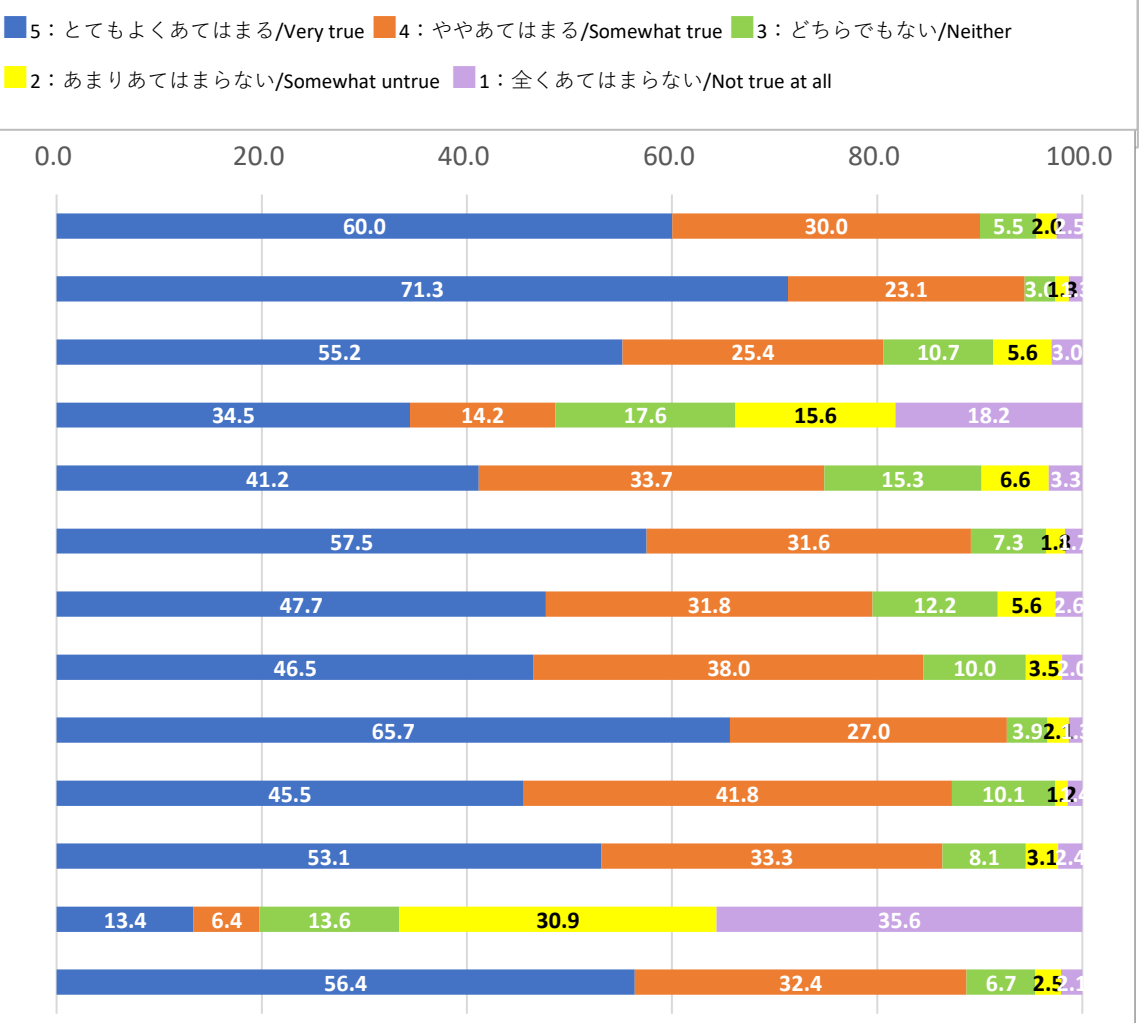
当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部史学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

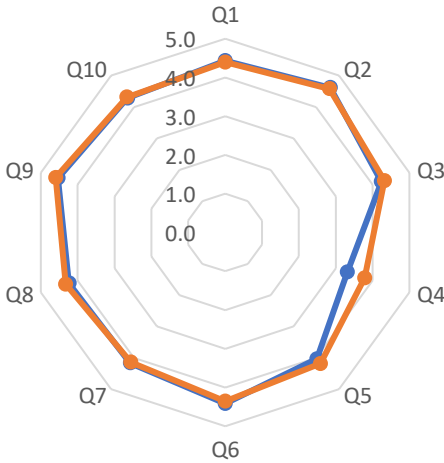
	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	6	2	3	1	12
文学部	250	183	130	26	589
総合人間科学部	32	15	9	6	62
法学部	3	0	0	0	3
経済学部	6	4	2	4	16
外国語学部	15	23	14	11	63
総合グローバル学部	1	6	1	0	8
国際教養学部	0	1	0	3	4
理工学部	0	1	0	0	1
その他	4	1	0	0	5
計	317	236	159	51	763

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.2	4.3
	Q4	3.3	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.2	4.1
	Q8	4.2	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.3	2.1
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 1538 回答率 Response rate: 57.1%
回答者数 Number Answered: 878

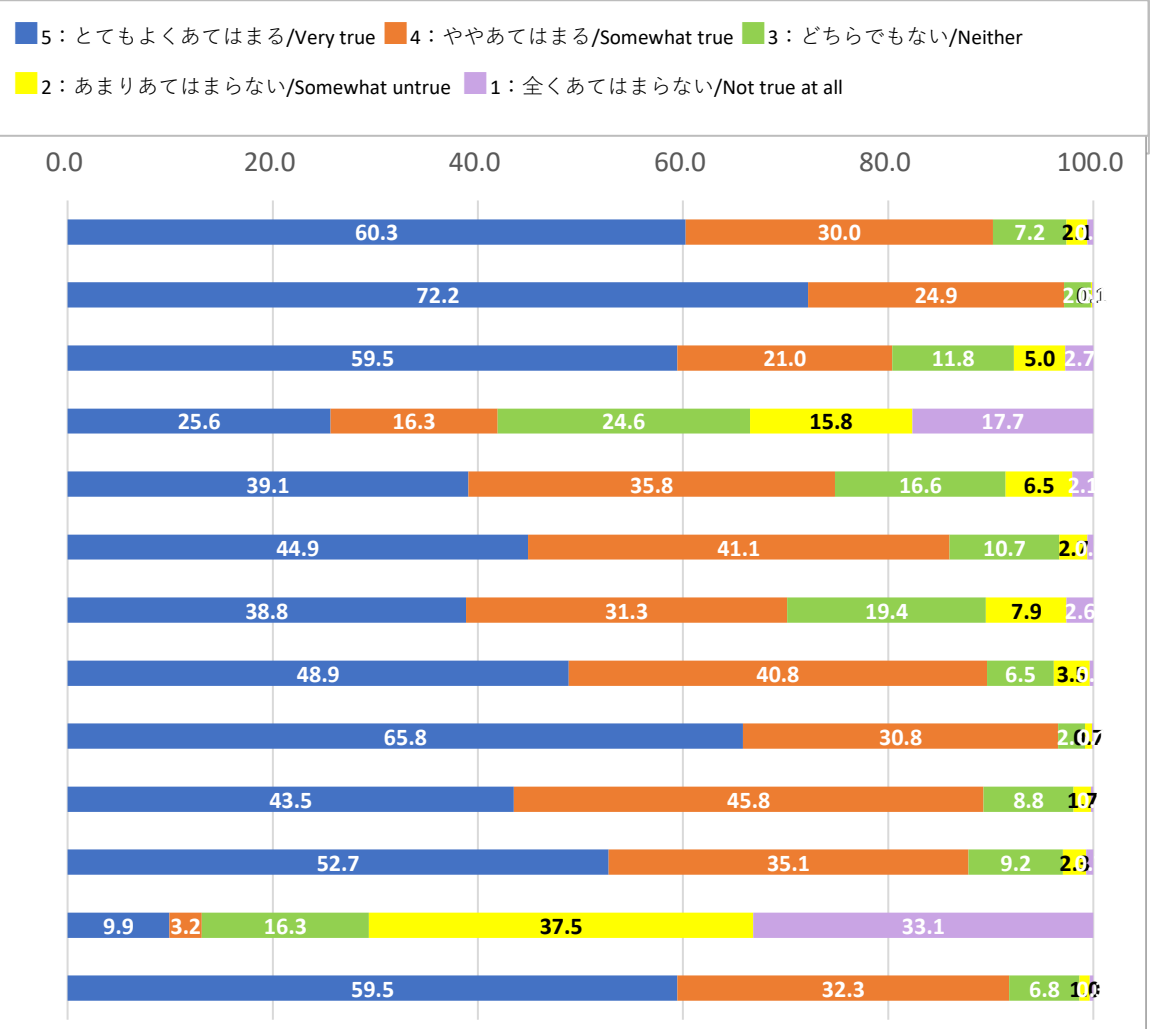
当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部国文学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

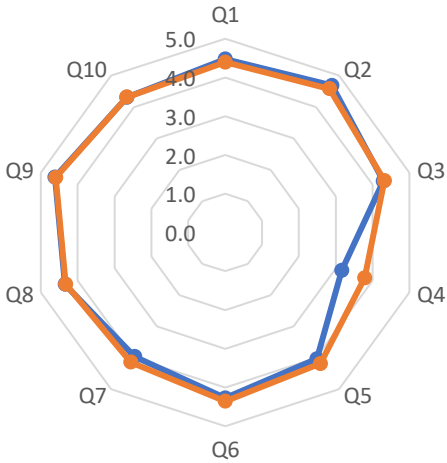
	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	396	171	169	94	830
総合人間科学部	1	2	1	0	4
法学部	0	0	0	1	1
経済学部	0	0	1	0	1
外国語学部	8	2	8	3	21
総合グローバル学部	1	0	4	1	6
国際教養学部	1	1	0	0	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	11	2	0	0	13
計	418	178	183	99	878

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.3	4.3
	Q4	3.2	3.8
	Q5	4.0	4.2
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.0	4.1
	Q8	4.3	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.3	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.5	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



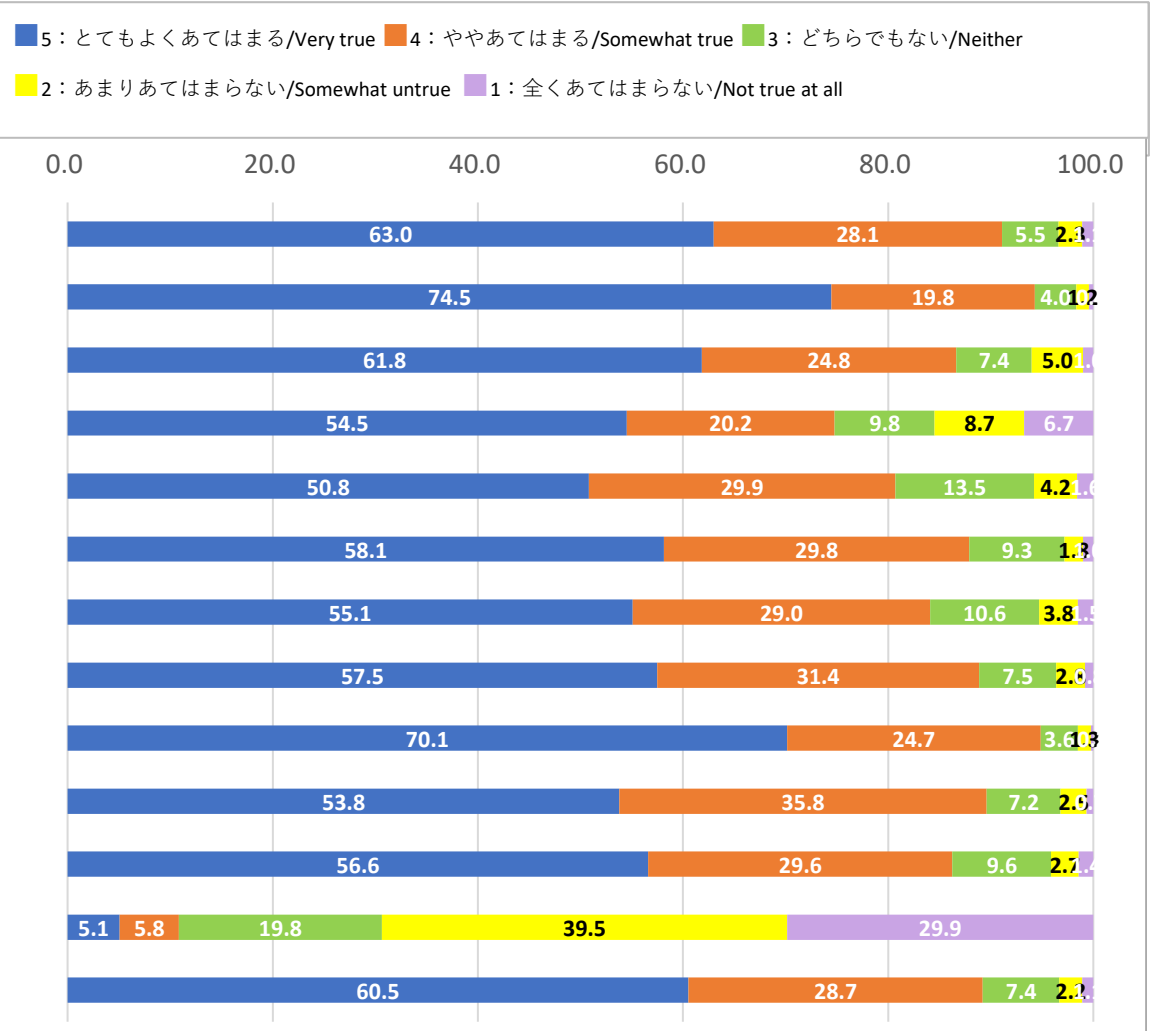
2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 2326 回答率 Response rate: 59.5%
回答者数 Number Answered: 1383

当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部英文学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

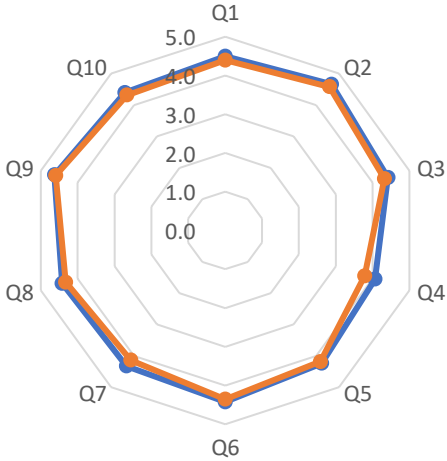


	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	0	1	0	0	1
文学部	297	437	415	161	1310
総合人間科学部	0	3	4	3	10
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	4	1	5
外国語学部	0	13	17	16	46
総合グローバル学部	0	1	0	8	9
国際教養学部	0	0	1	0	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	1
計	298	455	441	189	1383

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.5	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	4.1	3.8
	Q5	4.2	4.2
	Q6	4.4	4.4
	Q7	4.3	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.5	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



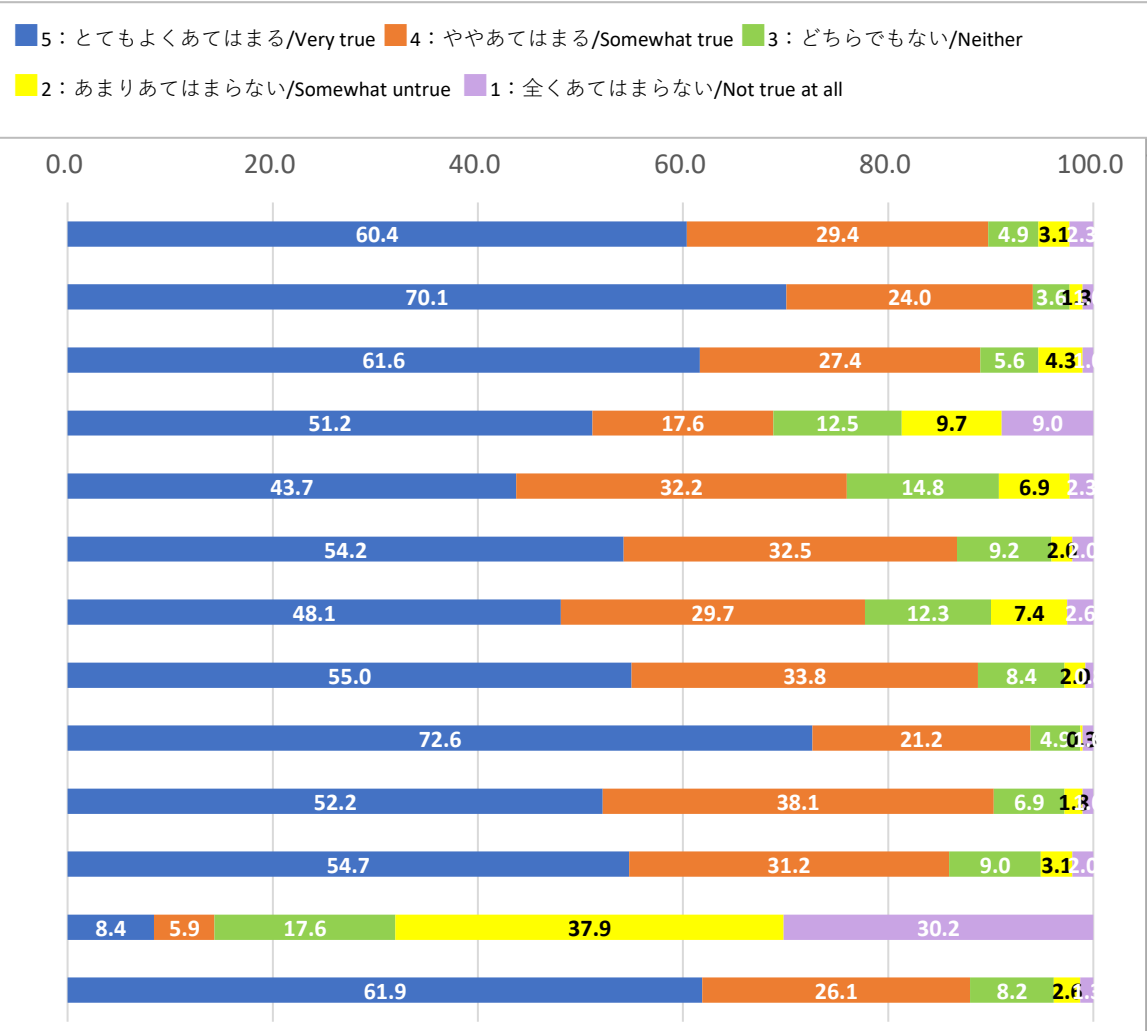
2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 754
回答者数 Number Answered: 391
回答率 Response rate: 51.9%

当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部ドイツ文学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

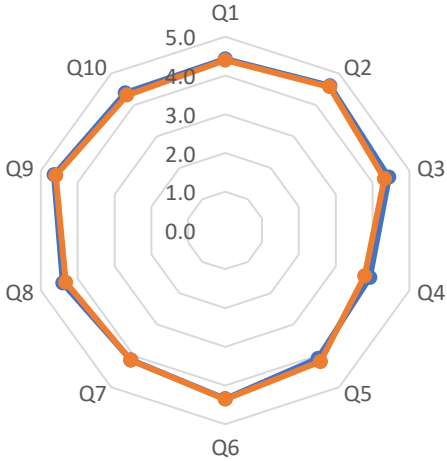


	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	62	98	141	81	382
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0
外国語学部	2	0	1	2	5
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	1	1
理工学部	0	0	0	0	0
その他	2	0	0	0	2
計	66	98	143	84	391

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.9	3.8
	Q5	4.1	4.2
	Q6	4.3	4.4
	Q7	4.1	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.3	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.4	4.4

学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 927
回答率 Response rate: 52.2%
回答者数 Number Answered: 484

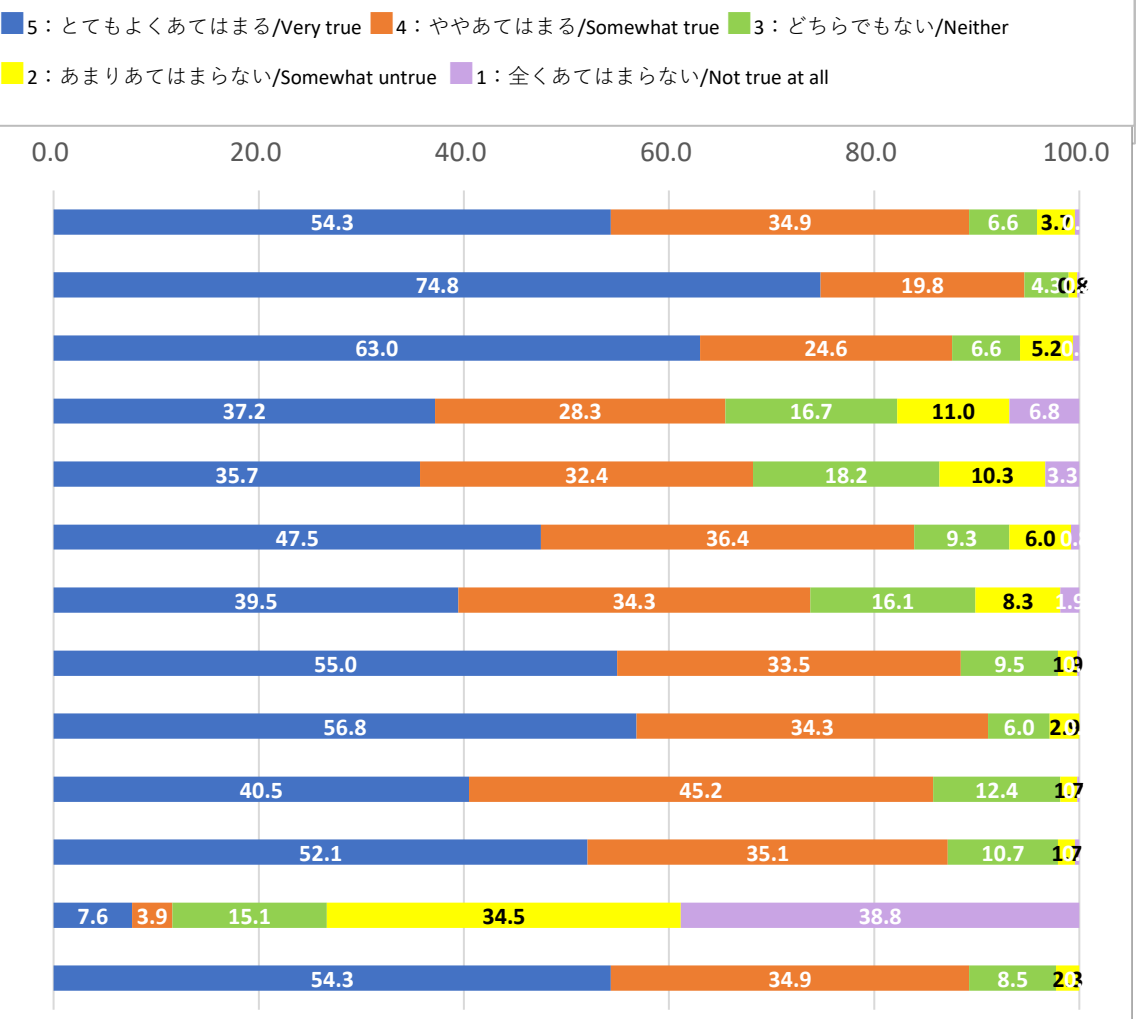
当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部フランス文学科

		設問・回答 / Questions
設 問 別 回 答 構 成 比 / C o m p o s i t i o n R a t i o	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	0	0	0	0	0
文学部	93	152	149	65	459
総合人間科学部	0	0	1	0	1
法学部	0	0	0	0	0
経済学部	0	1	2	0	3
外国語学部	1	4	8	6	19
総合グローバル学部	0	0	0	0	0
国際教養学部	0	0	0	2	2
理工学部	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
計	94	157	160	73	484

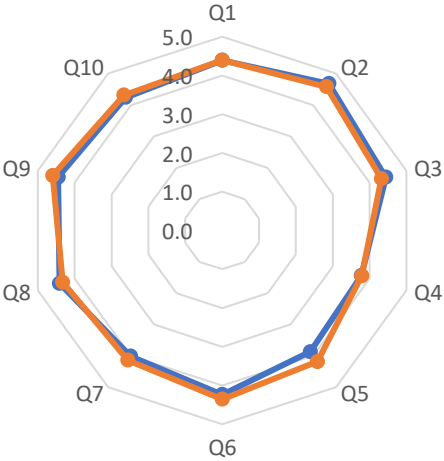
		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設 問 別 点 数 平 均 値 / A v e r a g e	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.7	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.8	3.8
	Q5	3.9	4.2
	Q6	4.2	4.4
	Q7	4.0	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.5	4.6
	Q10	4.2	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.1	2.1
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較

Comparasion within the offering Faculty

● 当該学部学科センター平均値 ● 全体平均値



2025年度春学期 大学授業アンケート集計表
Summary of 2025 Questionnaire Survey on University Classes

受講者数 Registered students: 3271 回答率 Response rate: 34.8%
回答者数 Number Answered: 1137

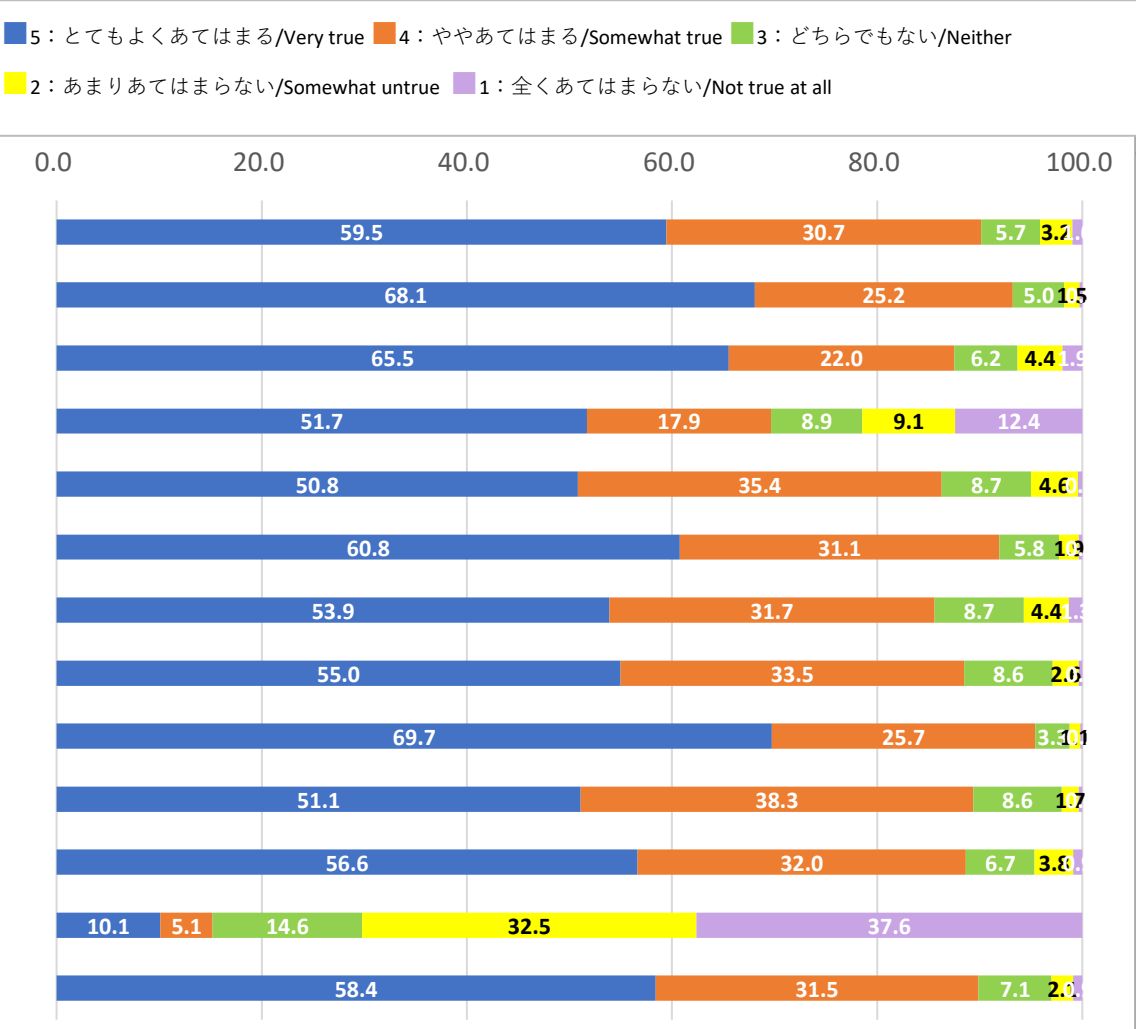
当該学部学科センター
Faculty/Department/
Center

文学部新聞学科

		設問・回答 / Questions
設問別 回答構成比 / Comparison Ratio	Q1	この授業における教員の説明はわかりやすかった。 The teacher's explanation in this class was easy to understand.
	Q2	この授業に対する教員の意欲を感じた。 I could sense the teacher's enthusiasm for this class.
	Q3	教員との質疑応答や教員からのフィードバックの機会があった。 There were opportunities to exchange questions and answers with the teacher and receive feedback.
	Q4	学生同士で議論を行ったり、プレゼンテーションをしたりする等のアクティブ・ラーニングの機会(オンライン掲示板等含む)があった。 There were opportunities for active learning, such as presentations and discussions among students (including the use of online discussion boards).
	Q5	学修した内容が在学中もしくは卒業後にどのように応用されるかを学ぶ機会があった。 There were opportunities to learn how the content of this class can be applied in my studies at the university and after graduation.
	Q6	知識を相互に結びつけることにより、多様なものの見方や考え方が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire various perspectives and ways of thinking by making connections among aspects of knowledge.
	Q7	他者や自分の意見を十分に吟味して客観的・論理的に思考する力(クリティカル・シンキング)が身につく授業だった。 The class enabled me to acquire the critical thinking skills (the process of thinking objectively and logically by thoroughly examining the opinions of others and oneself).
	Q8	私はこの授業で主体的に(自分なりの目的を意識して持続的に)取り組んだ。 I worked proactively (persistently with my own purpose in mind) in this class.
	Q9	この授業はシラバスに沿って実施された。 This class was taught in accordance with the syllabus.
	Q10	シラバスで示されたこの授業の到達目標が身についた。 I achieved the goal(s) of the class as indicated in the syllabus.
	Q11	この授業を受けて知的に刺激され、深く勉強したくなった。 After taking this class, I was intellectually stimulated and wanted to study deeply.
	Q12	この授業1回に対して授業時間外に費やしたすべての時間(友人との意見交換、参考図書の精読等も含む)は、どれくらいですか。 How much time did you spend for study outside of class (including exchanging opinions with friends, reading reference books) for each class? ①0～0.5時間/0 to 0.5 hours②0.5～1時間/ 0.5 to 1 hour③1～1.5時間/ 1 to 1.5 hours④1.5～2時間/1.5 to 2 hours⑤2時間以上/2 hours or more
	Q13	この授業の満足度を教えてください。 How satisfied were you with the class? とても満足/ Very satisfied: 5 やや満足/Satisfied: 4 どちらでもない/Neither satisfied nor dissatisfied: 3 やや不満/Dissatisfied: 2 とても不満/Very dissatisfied

	25年次生	24年次生	23年次生	22年次生以前	計
神学部	0	0	0	1	1
文学部	181	352	352	107	992
総合人間科学部	0	6	9	8	23
法学部	0	1	0	3	4
経済学部	0	9	6	10	25
外国語学部	0	14	7	6	27
総合グローバル学部	0	5	6	15	26
国際教養学部	0	3	2	4	9
理工学部	0	1	0	0	1
その他	25	4	0	0	29
計	206	395	382	154	1137

		当該学部学科センター平均値	全体平均値
設問別 点数平均値 / Average	Q1	4.4	4.4
	Q2	4.6	4.6
	Q3	4.4	4.3
	Q4	3.9	3.8
	Q5	4.3	4.2
	Q6	4.5	4.4
	Q7	4.3	4.1
	Q8	4.4	4.3
	Q9	4.6	4.6
	Q10	4.4	4.3
	Q11	4.4	4.3
	Q12	2.2	2.1
	Q13	4.4	4.4



学部科目別平均値との比較
Comparision within the offering Faculty

